# ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 YÖNERGESİ

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

## İÇİNDEKİLER

1. ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 DERSİ İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER
   MBOKU01 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1
2. ÇALIŞMA TAKVİMİ
3. DEĞERLENDİRME
4. ÖĞRETMEN ADAYI GÖREV VE SORUMLULUKLARI
5. UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI
6. UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

## EKLER

A. UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI GÖZLEM FORMU
B. DEVAM ÇİZELGESİ
C. GÖZLEM RAPORU
D. GÜNLÜK PLAN FORMATI
E. ETKİNLİK UYGULAMA FORMU
F. ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU
G. AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU
H. ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU
İ. BECERİ GÖZLEM FORMU
J. BECERİ EDİNİM RAPORU
K. OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ PLANI

## 1. ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 DERSİ İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

| ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | Ders Adi: | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 | |
| **2** | Ders Kodu: | MBOKU01 | |
| **3** | Ders Türü: | Zorunlu | |
| **4** | Ders Seviyesi | Lisans | |
| **5** | Dersin Verildiği Yıl: | 4 | |
| **6** | Dersin Verildiği Yarıyıl | 8 | |
| **7** | Dersin AKTS Kredisi: | 12.00 | |
| **8** | Teorik Ders Saati (saat/Hafta) | 2.00 | |
| **9** | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta) | 6.00 | |
| **10** | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 | |
| **11** | Dersin Önkoşulu: | Yok | |
| **12** | Dersin Dili: | Türkçe | |
| **13** | Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | |
| **14** | Dersin Koordinatörü: | | |
| **15** | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | | |
| **16** | Koordinatör İletişim Bilgileri: | Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok | |
| **17** | Dersin WEB adresi: | | |
| **18** | Dersin Amacı: | Bu dersin amacı okul öncesi adaylarının öğretmenlik ile ilgili kazanmış oldukları bilgi ve becerileri uygulama okullarında bizzat eğitim öğretim faaliyetlerine katılarak deneyim elde etmelerini sağlamak, böylece öğretmenlik bilgi ve becerilerini geliştirmektir. | |
| **19** | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: | Uygulama okulunda öğretmenlik deneyimi yaşayarak öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme.<br>Kendi alanının ders programını anlayabilme, ölçme ve değerlendirme yapar.<br>Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirir.<br>Sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebilir. | |
| **20** | Dersin Öğrenme Kazanımları: | | |
| | | **1** | Uygulama okulunda öğretmenlik deneyimi yaşayarak öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme |
| | | **2** | Kendi alanının programını anlayabilme, ölçme vedeğerlendirme yapabilme |
| | | **3** | Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ilepaylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme |
| | | **4** | Sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebilme |

| 21 | Dersin İçeriği: | |
|---|---|---|
| **Hafta** | **DERS İÇERİKLERİ** | |
| | **Teorik** | **Uygulama** |
| **1** | Dönem içeriğinin tanıtılması | . |
| **2** | Gözlemlerin tartışılması ve değerlendirilmesi | Gözlem 1 ve raporlama |
| **3** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Gözlem 2 ve raporlama |
| **4** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **5** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **6** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **7** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **8** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | MEB Ara Tatili |
| **9** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **10** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **11** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **12** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **13** | Hazırlanan planların tartışılması, değerlendirilmesi ve geri bildirim verilmesi | Plan hazırlama ve uygulama |
| **14** | Dosya teslimi ve genel değerlendirme | Plan hazırlama ve uygulama |
| | | |
| **22** | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | • Güneş ve Diğerleri(2006) Okul Deneyimi Anı Yayıncılık Ankara<br>• Fakülte – Okul İşbirliği (1998), YÖK/Dünya Bankası MilliEğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi. Ankara. |
| **23** | Değerlendirme | |

## 2. ÇALIŞMA TAKVİMİ

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**
**TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI**
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 DERSİ**
**20….-20…. GÜZ DÖNEMİ ÇALIŞMA TAKVİMİ**

| Hafta | Tarih | Yapılacaklar |
|---|---|---|
| **1.Hafta** | | Uygulama öğretim elemanı ve öğretmen adayları ile toplantı (Fakülte)<br>Uygulama okulunu ilk ziyaret<br>(Danışman koordinatör öğretim elemanı ile)<br>Öğretmen adaylarının dönem uygulama planlarının yapılması |
| **2.Hafta** | | Gözlem 1<br>***(MEBBİS girişleri bu hafta itibari ile başlayacaktır.)*** |
| **3.Hafta** | | Gözlem 2<br>Etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **4.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **5.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **6.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **7.Hafta** | | **MEB Tatili ve Ramazan Bayramı**<br>**(Bu hafta MEBBİS girişi yapılmayacak.)** |
| **8.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **9.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **10.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **11.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **12.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **13.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **14.Hafta** | | Etkinlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi ve bir sonraki haftanın etkinlik planlarının öğretim elemanları ile paylaşılması |
| **15.Hafta** | | **Değerlendirme**<br>**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1 dersi dosya teslimi UKEY üzerinden yapılacaktır. Sadece devam çizelgeleri elden teslim edilecektir.** |

## 3. DEĞERLENDİRME

**DEĞERLENDİRME**

| | | Puan |
|---|---|---|
| Gözlem Raporu | Toplamda 2 adet gözlem raporu | 6 |
| Günlük Plan | Toplamda 10 adet etkinlik hazırlama | 30 |
| Öz Değerlendirme Formu | Toplamda 10 adet öz değerlendirme formu | 5 |
| Akran Değerlendirme Formu | Toplamda 10 adet akran değerlendirme formu | 5 |
| 29 Ekim Gözlem Raporu | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinliklerine katılım ve gözlem raporu | 2 |
| Uygulama Gözlemi | Uygulama öğretim elemanı tarafından yapılacak 2 gözlem | 20 |
| Uygulama Dosyası | Düzenlenmiş planlar ve etkinlikler | 10 |
| Teorik Derslere Katılım | Uygulama öğretim elemanının belirlediği günlerde yapılacak teorik derslere katılım | 14 |
| Beceri Edinim Raporu | 2 çocuk için gelişim ve öğrenme izleme formu doldurma | 4 |
| Beceri Gözlem Raporu | 2 çocuk için gelişim raporu hazırlama | 4 |
| TOPLAM | | 100 |

**Bursa Uludağ Üniversitesi Lisans Programı Not göstergeleri**

| Sayısal Sınav Notu | Harf Notu | Ağırlıklı Katsayı |
|---|---|---|
| 90-100 | AA | 4.00 |
| 85-89 | BA | 3.50 |
| 80-84 | BB | 3.00 |
| 75-79 | CB | 2.50 |
| 70-74 | CC | 2.00 |
| 60-69 | DC | 1.50 |
| 50-59 | DD | 1.00 |
| 40-49 | FD | 0.50 |
| 39 ve altı | FF | 0.00 |

## 4. ÖĞRETMEN ADAYININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Uygulama, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen takvim içerisinde, 12 hafta boyunca devam edecektir. Öğretmen adayı, 12 hafta boyunca haftada bir yarım gün olacak şekilde uygulama okulunda görev alacaktır.
2. Uygulama sürecine ilişkin bilgilerin (uygulama öğretim elemanı, uygulama okulu vb.) yer aldığı listelerin ilan edilmesinin ardından öğretmen adayları Uygulama Öğretim Elemanı ile fakültedeki ilk toplantısını yapacaklardır.
3. Uygulama Öğretim Elemanı ile birlikte çalışma takviminde belirtilen hafta içerisinde bir gün belirlenerek Uygulama Okulu'na ilk ziyaret yapılacaktır. Bu ziyaret, okul yönetimi ve uygulama öğretmenleri ile tanışma ve öğretmen adaylarının uygulama yapacakları günlerini belirleme amacıyla gerçekleştirilmektedir.
4. Öğretmenlik uygulaması, Güz döneminde **12 (on iki) hafta** olarak ve haftada 6 (altı) ders saati uygulanacak şekilde düzenlenir.
5. **Sınıflara ikişerli gruplar halinde girilecektir.**
6. İlk **2 hafta** öğretmen adaylarının gözlem yapması gerekmektedir. Bu haftalarda öğretmen adayları **"Gözlem Raporu"** yazacak ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşacaktır.
7. Devam eden **10 hafta** ise uygulama yapılması gerekmektedir. Öğretmen adaylarının, **her hafta günlük plan içerisinde bir etkinlik planlaması ve uygulaması** gerekmektedir.
8. Öğretmen adayları uygulamalar sırasında birbirlerine yardımcı olacaktır.
9. Uygulanacak planın bir önceki hafta uygulama öğretmeninin de fikri alınarak hazırlanması gerekmektedir. Ayrıca, her ayın başında uygulama öğretmeninin aylık planı istenecek ve planlar hazırlanırken o ayın kazanım ve göstergeleri de göz önünde bulundurulacaktır.
10. Uygulama yapılan haftalarda ise öğretmen adayları **özdeğerlendirme** ve **akran değerlendirme** yaparak uygulama öğretim elemanı ile paylaşacaktır.
11. Öğretmen adayı, programda yer alan tüm etkinlik çeşitlerinin en az bir defa planlanmasından ve uygulanmasından sorumludur. Bu nedenle haftalık olarak uygulamış olduğu etkinlik çeşitlerine yönelik **Etkinlik Uygulama Formu**'nu doldurarak uygulamalarının kontrolünü sağlar.
12. Her hafta için planlanan etkinliklerin teslim tarihleri uygulama öğretim elemanı tarafından belirlenecektir. Etkinliklerin zamanında teslim edilmemesi durumunda, alınacak puanın %10'u kırılacaktır.
13. Herhangi bir yerden alınarak gönderilen ve özgün olmayan planlara puan verilmeyecek ve planın değiştirilmesi istenecektir.
14. **Uygulama dersleri için devamsızlık hakkı yoktur.** Hastalık gibi özel durumlarda uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenine haber verilmesi ve bu durumun belgelendirilmesi/resmi olarak raporlandırılması gerekmektedir. Devam edilemeyen günler için **en geç 2 hafta içinde** uygulama öğretmeninin belirleyeceği günlerde telafi gerçekleştirilmesi **zorunludur**.

15. Öğretmenlik Uygulaması 1 dersini tamamlayan öğretmen adayları, uygulama dosyasında bulunduracağı belgeleri hazırlamalı ve dönem sonunda uygulama öğretim elemanına teslim etmelidir.
16. Dönem sonunda, öğretmen adaylarının uygulama dosyalarını belirtilen tarihte ve pdf dosyası olarak UKEY üzerinden yüklemeleri gerekmektedir.
17. Uygulamalara ilişkin görseller/fotoğraflar Öğretmenlik Uygulaması dosyasına eklenmelidir. **Fotoğraflarda çocukların yüzlerinin görünmemesine KKVK kuralları çerçevesinde dikkat edilmelidir.** Fotoğraflar çekilmeden önce, uygulama öğretmenine gerekli açıklama yapılarak izin alınması ve çekilen fotoğrafların öğretmene onaylatılması gerekmektedir. Uygulamaya yönelik olarak çekilen çocukların ve/veya çocuk ürünlerinin yer aldığı (yüzü görünse de görünmese de) hiçbir fotoğraf, sosyal medya platformlarında paylaşılmayacaktır.
18. **Devam çizelgeleri, ıslak imzalı olarak uygulama öğretim elemanına elden teslim edilmesi gerekmektedir.**
19. Öğretmen adaylarının uygulama okulunun başlama-bitiş saatlerine ve okul kurallarına uyması gerekmektedir. Öğretmen adayı, okulun başlama saatinde okulda olmalı ve çocukları karşılamalıdır. Aynı zamanda çocukların eve gidişlerinde de okulda bulunarak bu süreci deneyimlemelidir.
20. Okulda bulunulan tüm süre boyunca uygulama öğretmeni ile iş birliği içinde çalışılması ve çocukları gözlemleyerek sonraki planların bu gözlemler doğrultusunda hazırlanması beklenmektedir.
21. Kurumda yaşanan rahatsız edici bir durumda öncelikle uygulama öğretim elemanı ile görüşülmesi gerekmektedir.
22. Uygulama öğretim elemanı ile birlikte belirlenen günlerde yapılacak **teorik derslere katılım zorunludur.**
23. Uygulama süresi boyunca anaokulu etrafında kesinlikle sigara içilmemesi ve uygulamalar sırasında cep telefonlarının kapalı tutulması gerekmektedir.
24. Öğretmen adaylarının rahat hareket edebilecek şekilde giyinmesi ve yedek temiz ayakkabı götürmesi önerilmektedir.
25. **Her dönem için yayınlanan çalışma takviminde belirtilen "MEB Ara Tatil" haftasında tüm öğretmen adayları izinlidir.**
26. Aday öğretmenlerin **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** etkinliklerine katılması ve etkinlikler sırasında uygulama öğretmenlerine yardımcı olmaları gerekmektedir. Ayrıca, etkinliklerle ilgili bir **"Gözlem Raporu"** yazarak dosyalarına eklemelidirler.

## 5. UYGULAMA ÖĞRETMENİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Öğretmen adayları, Uygulama Öğretim Elemanı ile dönem başında belirlenen bir günde okul yönetimini haberdar ederek Uygulama Okulu'na ilk ziyareti yapacaklardır. Bu ziyaret, okul yönetimi ve uygulama öğretmenleri ile tanışma ve öğretmen adaylarının uygulama yapacakları günlerini belirleme amacıyla gerçekleştirilmektedir.
2. Okul ziyaretinde, uygulama öğretmenleri, uygulama öğretim elemanı ile işbirliği yaparak öğretmen adaylarının uygulama yapacakları günleri belirleyecektir.
3. Uygulama öğrencisini çocuklarla tanıştırır ve uygulamaya yönelik gerekli yönergeleri ve belgeleri öğretmen adayı ile paylaşır. Öğretmenlik uygulamasının başında uygulama öğrencisine okul, sınıf, çocuklar, okul kuralları, araç-gereç ve kaynaklar, kütüphane ve diğer gerekli bilgileri sunar.
4. **Sınıflara ikişerli gruplar halinde girilecektir.**
5. İlk **2 hafta** öğretmen adaylarının gözlem yapması gerekmektedir. Bu haftalarda öğretmen adayları **"Gözlem Raporu"** yazacaktır.
6. Devam eden **10 hafta** ise uygulama yapılması gerekmektedir. Öğretmen adaylarının, **her hafta günlük plan içerisinde bir etkinlik planlaması ve uygulaması** gerekmektedir.
7. Ayrıca, öğretmen adayları uygulamalar sırasında birbirlerine yardımcı olacaktır.
8. Öğretmen adayları uygulama yapamadığı günün **telafisini yapmak zorundadır**. Bu konuda izin ve devam kontrolü uygulama okulunun sorumluluğundadır. Devam edilemeyen günler için **en geç 2 hafta içinde** uygulama öğretmeninin belirleyeceği günlerde telafi gerçekleştirilmesi **zorunludur**.
9. Uygulama öğretmeni, Öğretmenlik Uygulaması süresince öğretmen adayının uygulamaya devamını düzenli olarak takip eder ve MEBBİS üzerinden **günlük değerlendirme**lerini yapar.
10. Öğretmen adayının MEBBİS üzerindeki kişisel bilgilerinin ve fotoğrafının doğruluğunu kontrol eder.
11. Öğretmen adayı ile plan konusunda önceden görüşerek aylık planı paylaşır ve öğretmen adayına haftalık olarak planları ile ilgili geri bildirimler verir.
12. Etkinlik sonrasında öğretmen adayının, kendisini ve uygulamalarını geliştirmesi için geri bildirimler verir.
13. Dönem sonunda öğretmen adayının **genel değerlendirme**lerini MEBBİS üzerinden yapar.
14. Öğretmen adayları, bulundukları okul öncesi eğitim kurumunda etkinlikleri izleme, etkinlik yapma, yönetimsel faaliyetler ve çocuğa ilişkin öğretmenin yardım gereksinimi olduğunda yardım etme gibi sorumlulukların dışında, başka işlere yönlendirilmemelidir (Örneğin, okul öncesi eğitim kurumundaki yardımcı personelin işini yapmak gibi).
15. **Uygulama öğretmeninin, öğretmen adayını sınıfta çocuklarla yalnız bırakmaması gerekir.**
16. **Giriş ve çıkış saatleri okul idaresi tarafından belirlenecektir.**

17. Aday öğretmenlerin **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** etkinliklerine katılması ve etkinlikler sırasında uygulama öğretmenlerine yardımcı olmaları gerekmektedir. Ayrıca, etkinliklerle ilgili bir **"Gözlem Raporu"** yazacaklardır.

## 6. UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Uygulama öğretim elemanı, Öğretmenlik Uygulamasının **ilk haftasında öğretmen adayları ile uygulama okulunu ziyaret eder**, okul yöneticileri ve uygulama öğretmenleri ile tanıştırır. Uygulama öğrencilerini uygulama okulu, uygulama programı, öğretmen yeterlikleri, değerlendirmeler ve uymaları gereken kurallar konusunda bilgilendirir.
2. Öğretmen adayları ile ortak bir gün ve saat belirleyerek **her hafta mutlaka teorik ders** çerçevesinde bir araya gelir ve bu derslerde etkinlik planlama, öğretim araçlarını hazırlama ve kullanma, kayıt tutma ve değerlendirme, sınıf yönetimi gibi konularda rehberlik ve danışmanlık yapar, geri bildirimler verir.
3. Uygulama programının yürütülmesinde ilgili koordinatörlükler ve uygulama öğretmeniyle sürekli iletişim ve iş birliği içerisinde bulunur.
4. **Sınıflara ikişerli gruplar halinde girilecektir.**
5. İlk **2 hafta** öğretmen adaylarının gözlem yapması gerekmektedir. Bu haftalarda öğretmen adayları **"Gözlem Raporu"** yazacaktır.
6. Devam eden **10 hafta** ise uygulama yapılması gerekmektedir. Öğretmen adaylarının, **her hafta günlük plan içerisinde bir etkinlik planlaması ve uygulaması** gerekmektedir.
7. Öğretmen adaylarının gönderdiği **planların özgünlüğünü kontrol eder**.
8. Ayrıca, öğretmen adayları uygulamalar sırasında birbirlerine yardımcı olacaktır.
9. **Uygulama dersleri için devamsızlık hakkı yoktur.** Hastalık gibi özel durumlarda uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenine haber verilmesi ve bu durumun belgelendirilmesi/resmi olarak raporlandırılması gerekmektedir. Devam edilemeyen günler için **en geç 2 hafta içinde** uygulama öğretmeninin belirleyeceği günlerde telafi gerçekleştirilmesi **zorunludur**.
10. Öğretmen adaylarının teslim etmesi gereken ödevleri **UKEY** üzerinden tanımlayarak teslimleri takip eder.
11. Öğretmen adayı ile plan konusunda uygulamalar öncesinde görüşerek geri bildirimler verir.
12. Dönemde en az iki defa **Uygulama Öğretim Elemanı Gözlem Formu** doğrultusunda öğretmen adaylarını uygulama okulunda gözlemler. Gözlem sonrasında gözlemlerine ilişkin geri bildirimlerini öğretmen adayı ile paylaşır.
13. Aday öğretmenlerin **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** etkinliklerine katılması ve etkinlikler sırasında uygulama öğretmenlerine yardımcı olmaları gerekmektedir. Ayrıca, etkinliklerle ilgili bir **"Gözlem Raporu"** yazarak dosyalarına eklemelidirler.
14. Dönem boyunca MEBBİS (https://uod.meb.gov.tr/) üzerinden **en az 2 günlük değerlendirme** yapar. Dönem sonunda yine MEBBİS üzerinden her öğrenci için **genel değerlendirme** yapar. **Önce günlük değerlendirmelerin tamamlanması ardından genel değerlendirme yapılması gerekmektedir.**

## EKLER

### A. UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI GÖZLEM FORMU

(Her gözlem için kullanılmalıdır. Her gözlem genel değerlendirmede 12,5 puan üzerinden hesaplanacaktır.)

**Öğretmen Adayının;**

**Adı Soyadı:** **Gözlem No: …. / 2**

**Numarası:** **Tarih:**

| | **İyi Yetişmiş** | **Kabul Edilebilir** | **Geliştirilmeli** |
|---|---|---|---|
| **Beklentiler** | | | |
| 1. Uygulamaya zamanında gelmiştir. | | | |
| 2. Etkinlik öncesinde, öğrenme ortamı ve materyallere ilişkin düzenlemelerini yapmıştır. | | | |
| **Uygulama** | **İyi Yetişmiş** | **Kabul Edilebilir** | **Geliştirilmeli** |
| 1. Etkinlik başlangıcında çocukların dikkatini toplamıştır. | | | |
| 2. Çocuklarla etkili iletişim kurabilmektedir (ses tonu, kullandığı kelimeler vb.). | | | |
| 3. Etkinliğine verilen geribildirim ve önerileri uygulamasına yansıtmıştır. | | | |
| 4. Planladığı öğrenme sürecine bağlı kalmıştır. | | | |
| 5. Planladığı uyarlamaya bağlı kalmıştır. | | | |
| 6. Uygulama boyunca etkinliğine hakimdir (Öğrenme sürecini iyi bilmesi, sınıf yönetimi vb.). | | | |
| 7. Çocuklara doğru ve uygun geribildirim vermiştir. | | | |
| 8. Planladığı değerlendirmeye bağlı kalmıştır. | | | |
| 9. Etkinlik süreci boyunca tüm çocukların aktif katılımına özen göstermiştir. | | | |
| 10. Zamanı etkili bir şekilde kullanmıştır. | | | |
| 11. Uygulamalar sırasında sınıftaki diğer kişiler ile uyumlu ilişkiler içindedir (diğer stajyer, sınıfın öğretmeni vb.) | | | |
| **Toplam: …… / 12,5** | | | |

**Uygulama öğretmeni ile öğretmen adayı hakkındaki görüşleri (Uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayı hakkında uygulama öğretmeninin görüşünü alarak bu kısma kısaca not eder.)**

**Gözlem Notları:**

## B. DEVAM ÇİZELGESİ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1**

Fotoğraf

| Uygulama Öğretim Elemanının<br>Adı Soyadı:<br>Bölümü: | |
|---|---|
| Uygulama Öğretmenin<br>Adı Soyadı:<br>Okulu: | Öğretmen Adayının<br>Adı Soyadı:<br>Numarası: |

**Önemli:** Bu form **her hafta Uygulama Öğretmeni**, **dönem sonunda ise Okul Müdürü** tarafından imzalanmalıdır!

| | TARİH | GİRİŞ (İMZA) | ÇIKIŞ (İMZA) |
|---|---|---|---|
| 1. | ..... | ..... | ..... |
| 2. | ..... | ..... | ..... |
| 3. | ..... | ..... | ..... |
| 4. | ..... | ..... | ..... |
| 5. | ..... | ..... | ..... |
| 6. | ..... | ..... | ..... |
| 7. | ..... | ..... | ..... |
| 8. | ..... | ..... | ..... |
| 9. | ..... | ..... | ..... |
| 10. | ..... | ..... | ..... |
| 11. | ..... | ..... | ..... |
| 12. | ..... | ..... | ..... |

Okul Müdürü

(İmza ve Kaşe)

## C. GÖZLEM RAPORU

| | |
|---|---|
| **Uygulama Okulunun Adı** | |
| **Öğretmen Adayının Adı-Soyadı** | |
| **Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı** | |
| **Yaş grubu** | |
| **Sınıftaki Çocuk Sayısı** | |
| **Gözlem Tarihi** | |
| **Gözlemin Konusu** | |

**Gözlem Notları**

## D. GÜNLÜK PLAN FORMATI

Tarih: …/…/…..

**Okul Adı:** .....

**Yaş Grubu (AY):** .....

**Öğretmenin Adı:** .....

### ALAN BECERİLERİ, ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

.....

.....

.....

### EĞİLİMLER

.....

.....

.....

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

**Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri**

.....

.....

**Değerler**

.....

.....

**Okuryazarlık Becerileri**

.....

.....

**Kavramlar:**

.....

**Sözcükler:**

.....

**Materyaller:**

.....

**Eğitim / Öğrenme Ortamları:**

.....

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

### Güne Başlama Zamanı

.....

.....

### Öğrenme Merkezlerinde Oyun

.....

.....

### Beslenme, Toplanma ve Temizlik

.....

.....

| ETKİNLİKLER | |
|---|---|

## FARKLILAŞTIRMA

### Zenginleştirme:

.....

.....

### Destekleme:

.....

.....

## GÜNÜ DEĞERLENDİRME

.....

.....

## AİLE VE TOPLUM KATILIMI

### Aile Katılımı:

.....

.....

### Toplum Katılımı:

.....

.....

## E. ETKİNLİK UYGULAMA FORMU

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
20…-20… Eğitim-Öğretim Yılı Güz / Bahar Dönemi

**Öğretmen Adayının Adı Soyadı:**
**Uygulama Okulu:**

| Etkinlikler | Tarih | Etkinlik Adı | Etkinlik Çeşidi (Uygulama Şekli) |
|---|---|---|---|
| **Türkçe Alanı** | | | |
| **Matematik Alanı** | | | |
| **Fen Alanı** | | | |
| **Sosyal Alan** | | | |
| **Hareket ve Sağlık Alanı** | | | |
| **Sanat Alanı** | | | |
| **Müzik alanı** | | | |
| **Okul Dışı Öğrenme** **(İmkan varsa yapılacaktır.)** | | | |

Uygulama Öğretmeni
Adı Soyadı/İmzası

## F. ÖZ-DEĞERLENDİRME FORMU

**Öğretmen Adayının;**

**Adı-Soyadı:**

**Numarası:**

1. Etkinlik uygulamanda kendini başarılı bulduğun noktalar neler? Neden?

2. Etkinlik uygulamanda kendini başarısız bulduğun noktalar neler? Neden?

3. Etkinlik uygulamanda kendini başarısız bulduğun noktaları geliştirmek için ne yapabilirsin?

4. Etkinlik planın ile uygulaman arasında farklılık var mıydı? Varsa; bu farklılığın/farklılıkların nedeni neydi? Bu durumun ne zaman farkına vardın?

5. Bugünkü etkinlik planını bir daha uygulayacak olsan neleri farklı yapmak isterdin? Neden?

6. Etkinliğini planlarken hangi kaynaklardan faydalandın? Neden bu kaynakları tercih ettin?

7. Etkinlik planını geliştirmek için kullandığın kaynaklar dışında başka neler yapabilirdin?

8. Etkinliğini uygularken beklenmeyen bir durum ile karşılaştın mı? Evet ise; ne tepki verdin?

9. Ne yapabilirdin?

10. Etkinlik uygulamanı göz önünde bulundurduğunda, sonraki etkinlik uygulamanda dikkat edeceğin noktalar neler olacak?

11. Bunların dışında özellikle belirtmek istediğiniz bir şey var mı?

## G. AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

**Öğretmen Adayının;**

**Adı-Soyadı:**

**Numarası:**

**Gözlemlenen Öğretmen Adayının;**

**Adı-Soyadı:**

1. Arkadaşının etkinlik uygulamasında başarılı bulduğun noktalar neler? Neden?

2. Arkadaşının etkinlik uygulamasında başarısız bulduğun noktalar neler? Neden?

3. Etkinlik uygulamasında başarısız bulduğun noktaları geliştirmesi için arkadaşına önerebileceğin şeyler nelerdir?

4. Bugünkü etkinliği sen uygulayacak olsan neleri farklı yapmak isterdin? Neden?

5. Arkadaşın etkinlik uygulaması sırasında beklenmeyen bir durum ile karşılaştı mı? Evet ise; ne tepki verdi?

   Ne yapabilirdi?

6. Bunların dışında özellikle belirtmek istediğiniz bir şey var mı?

## H. ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

**Öğretmen Adayının;**

**Adı Soyadı:**

**Numarası:** **Tarih:**

| **Biçimsel Özellikler** | **Evet (0.25)** | **Hayır (0)** | |
|---|---|---|---|
| 1. Günlük plan hazırlanmıştır. | | | |
| 2. Günlük plan MEB formatına uygun yazılmıştır. | | | |
| **Alan Becerileri, Öğrenme Çıktıları, Süreç Bileşenleri, Eğilimler ve Programlar Arası Bileşenler** | **Evet (0.50)** | **Geliştirilmeli (0.25)** | **Hayır (0)** |
| 1. Alan becerileri ve öğrenme çıktıları sürece uygun bir şekilde yansıtılmıştır. | | | |
| 2. Süreç bileşenleri, eğilimler ve programlar arası bileşenler belirtilmiştir. | | | |
| **Materyaller** | **Evet (0.25)** | **Hayır (0)** | |
| Gerekli materyaller belirtilmiştir. | | | |
| **Kavramlar ve Sözcükler** | **Evet (0.25)** | **Hayır (0)** | |
| Kavramlar ve/veya sözcükler doğru bir şekilde belirtilmiştir. | | | |
| **Öğrenme-Öğretme Uygulamaları** | **Evet (1)** | **Geliştirilmeli (0.50)** | **Hayır (0)** |
| 1. Güne başlama zamanı belirtilmiştir. | | | |
| 2. Açık ve anlaşılır bir dille ayrıntılı bir şekilde yazılmıştır. | | | |
| 3. Çocukların dikkatini çekecek şekilde hazırlanmıştır. | | | |
| 4. Çocuk merkezlidir ve çocukların kendilerini ifade etmelerine olanak sağlamaktadır. | | | |
| 5. Uygulama sınıfındaki çocukların gelişim düzeyine uygundur. | | | |
| 6. Farklılaştırmaya yer verilmiştir. | | | |
| **Değerlendirme** | **Evet (0.50)** | **Geliştirilmeli (0.25)** | **Hayır (0)** |
| 1. Sorularla yapılan değerlendirmede değerlendirme soruları açık uçlu yazılmıştır. | | | |
| 2. Uygun değerlendirme aracı tercih edilmiştir. | | | |
| 3. Değerlendirme aracı çocuğun öğrenmesini değerlendirmek için uygundur. | | | |
| **Aile ve Toplum Katılımı** | **Evet (0.50)** | **Geliştirilmeli (0.25)** | **Hayır (0)** |
| 1. Aile katılımına ve/veya toplum katılımına yer verilmiştir. | | | |
| | | | **Toplam:** … / 10 |

## İ. BECERİ GÖZLEM FORMU

Sevgili öğretmen adayımız,

"Beceri Gözlem Formu" dönem sonunda iki çocuk için doldurulmalıdır. Her çocuk için ayrı ayrı doldurulacak olan bu form iyi, orta ve geliştirilmeli olmak üzere üçlü dereceleme ölçeği niteliğindedir. Her bir becerinin dönem sonunda gerçekleşme düzeyini işaretlemeniz gerekmektedir.

**Çocuğun Adı Soyadı :**
**Çocuğun Yaşı :**
**Tarih : ...../...../.....**

| ALAN | ALAN BECERİLERİ | 1. Dönem | | |
|---|---|---|---|---|
| | | İyi | Orta | Geliştirilmeli |
| TÜRKÇE | Dinleme/İzleme ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Okuma ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Konuşma ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Erken okuryazarlık ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | | | | |
| MATEMATİK | Sayma ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Matematiksel muhakeme yapar. | | | |
| | Matematiksel problem çözer. | | | |
| | Matematiksel temsil becerisini kullanır. | | | |
| | Veri ile çalışır ve veriye dayalı karar verir. | | | |
| | | | | |
| FEN | Bilimsel gözlem yapar. | | | |
| | Sınıflandırma yapar. | | | |
| | Bilimsel gözleme dayalı tahmin yapar. | | | |
| | Bilimsel veriye dayalı tahmin yapar. | | | |
| | Operasyonel tanımlama yapar. | | | |
| | Deney yapar. | | | |
| | Bilimsel çıkarım yapar. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Bilimsel model oluşturur. | | | |
| | Kanıt kullanır. | | | |
| | Bilimsel sorgulama yapar. | | | |
| | | | | |

| ALAN | ALAN BECERİLERİ | 1. Dönem | | |
|---|---|---|---|---|
| | | İyi | Orta | Geliştirilmeli |
| SOSYAL | Zamanı algılar ve kronolojik düşünür. | | | |
| | Kanıta dayalı sorgulama yapar ve araştırır. | | | |
| | Değişim ve sürekliliği algılar. | | | |
| | Sosyal katılım becerisini kullanır. | | | |
| | Mekânsal düşünme becerisini kullanır. | | | |
| | Coğrafi sorgulama becerisini kullanır. | | | |
| | Coğrafi gözlem ve saha çalışması becerisini kullanır. | | | |
| | Harita becerisini kullanır. | | | |
| | Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagram ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Eleştirel ve sosyolojik düşünür. | | | |
| | Finans becerisini kullanır. | | | |
| | | | | |
| HAREKET VE SAĞLIK | Aktif yaşam için psikomotor becerileri kullanır. | | | |
| | Aktif ve zinde yaşam için sağlık becerilerini kullanır. | | | |
| | Harekete ilişkin sosyal/bilişsel becerileri kullanır. | | | |
| | | | | |
| SANAT | Sanat türlerini ve tekniklerini anlar. | | | |
| | Sanat eseri inceler. | | | |
| | Sanata değer verir. | | | |
| | Sanatsal uygulama yapar. | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **MÜZİK** | Müziksel dinleme ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Müziksel söyleme ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Müziksel çalma ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Müziksel hareket ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| | Müziksel yaratıcılık ile ilgili becerileri kullanır. | | | |
| **SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | | **1. Dönem** | | |
| | | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **BENLİK BECERİLERİ** | Kendini tanıma (öz farkındalık) becerilerini kullanır. | | | |
| | Kendini düzenleme (öz düzenleme) becerilerini kullanır. | | | |
| | Kendine uyarlama (öz yansıtma) becerilerini kullanır. | | | |
| **SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ** | İletişim becerilerini kullanır. | | | |
| | İş birliği becerilerini kullanır. | | | |
| | Sosyal farkındalık becerilerini kullanır. | | | |
| **ORTAK/ BİRLEŞİK BECERİLER** | Uyum becerilerini kullanır. | | | |
| | Esneklik becerilerini kullanır. | | | |
| | Sorumlu karar verme becerilerini kullanır. | | | |
| **DEĞERLER** | | **1. Dönem** | | |
| | | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **ADALET** | Hak ve özgürlüklerini bilir ve korur. | | | |
| | Hakkaniyetli davranır. | | | |
| | Aile içi dayanışma gösterir. | | | |
| | Aile içi iletişimi güçlendirir. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **AİLE BÜTÜNLÜĞÜ** | Aile içi sorumlulukları yerine getirir. | | | |
| | | | | |
| **ÇALIŞKANLIK** | Azimlidir. | | | |
| | Planlıdır. | | | |
| | Araştırmacı ve sorgulayıcıdır. | | | |
| | Çalışmalarda aktif rol alır. | | | |
| | | | | |
| **DEĞERLER** | | **1. Dönem** | | |
| | | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **DOSTLUK** | Arkadaşlarına destek olur. | | | |
| | Arkadaşları ile etkili iletişim kurar. | | | |
| | Güvene dayalı ilişkiler kurar. | | | |
| | Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemser. | | | |
| | | | | |
| **DUYARLILIK** | İnsana ve topluma değer verir. | | | |
| | Çevreye ve canlılara değer verir. | | | |
| | Afet bilincine sahiptir. | | | |
| | | | | |
| **DÜRÜSTLÜK** | Samimidir. | | | |
| | Doğru ve güvenilirdir. | | | |
| | | | | |
| **ESTETİK** | Duyusal derinliği anlar. | | | |
| | Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirir. | | | |
| | | | | |
| **MAHREMİYET** | Kişisel özgürlük alanını korur. | | | |
| | Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korur. | | | |
| | | | | |
| **MERHAMET** | Vicdanlıdır. | | | |
| | Şefkatlidir. | | | |
| | İnsanı ve doğayı sever. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **MÜTEVAZILIK** | İnsan ilişkilerinde yapıcıdır. | | | |
| | | | | |
| **ÖZGÜRLÜK** | Kararlıdır. | | | |
| | Kişisel ve toplumsal haklara saygı gösterir. | | | |
| | | | | |
| **SABIR** | Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollüdür. | | | |
| | İstikrarlıdır. | | | |
| | | | | |

| **DEĞERLER** | | **1. Dönem** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **SAĞLIKLI YAŞAM** | Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenir. | | | |
| | Sosyal ve sportif etkinliklere katılır. | | | |
| | İnsan sağlığını önemser. | | | |
| | | | | |
| **SAYGI** | Naziktir. | | | |
| | Kendisine saygı duyar. | | | |
| | Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duyar. | | | |
| | | | | |
| **SEVGİ** | Anlayışlı ve barışçıldır. | | | |
| | Vefalıdır. | | | |
| | Sadakat gösterir. | | | |
| | Özverilidir. | | | |
| | Misafirperverdir. | | | |
| | | | | |
| **SORUMLULUK** | Kendine karşı görevlerini yerine getirir. | | | |
| | Topluma karşı görevlerini yerine getirir. | | | |
| | Görev bilincine sahiptir. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TASARRUF** | Bilinçli tüketicidir. | | | |
| | İsraftan kaçınır. | | | |
| | Sahip olduklarının değerini bilir. | | | |
| **TEMİZLİK** | Kişisel temizlik ve bakımına önem verir. | | | |
| | Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat eder. | | | |
| | Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem verir. | | | |

| **DEĞERLER** | | **1. Dönem** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **VATANSEVERLİK** | Millî bilinç sahibidir. | | | |
| | Millî kimliğini tanır. | | | |
| | Ülke varlıklarına sahip çıkar. | | | |
| | Bağımsızlığı korur. | | | |
| **YARDIMSEVERLİK** | Cömerttir. | | | |
| | Dayanışma ve fedakârlık gösterir. | | | |
| | İyilikseverdir. | | | |

## J. BECERİ EDİNİM RAPORU

Sevgili öğretmen adayımız,

"Beceri Edinim Raporu" dönem sonunda iki çocuk için doldurulacaktır. Dönem süresince çocukları gözlemleyerek bu formu alan becerileri, kavramsal beceriler, okuryazarlık becerileri, değerler ve eğilimlerden geliştirilmesi planlanan, geliştirilen ve geliştirilmesi gerekenlere yer verilerek doldurulması gerekmektedir.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Çocuğun Adı Soyadı | | Çocuğun Doğum Tarihi | |
| Öğretmen Adı Soyadı | | Okula Başlama Tarihi | |
| Rapor Tarihi | | | |

| **Beceriler** |
|---|
| Alan Becerileri |
| |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri |
| |
| Kavramsal Beceriler |
| |
| Okuryazarlık Becerileri |
| |
| Değerler |
| |
| Eğilimler |
| |
| Genel Değerlendirme ve Öneriler |
| |

## K. OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ PLANI

| | |
|---|---|
| Gezi Yapılan Mekân | |
| Yaş Grubu | |
| Süre | |
| Öğretmen: | |
| Geziye Eşlik Edecek Olan Diğer Yetişkinler | |
| Taşıt Bilgisi (Araç tipi, plakası) | |
| Yol/Güzergah | |
| Kavramlar | |
| Materyaller | |
| Öğrenme Çıktıları | |
| | |
| Programlar Arası Bileşenler | |
| | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | |